

# INTERVENTIE 'BEESTIG GEZOND OP SCHOOL'

Houding van ouders ten opzichte van gezondheidsbevordering op school:  
algemene bespreking van de resultaten

*Veerle Martens*

*Hilde Van Houte*

Bachelor in het onderwijs : Kleuteronderwijs

*Isabelle Wittebroodt*

Bachelor in het Communicatiemanagement

Dit rapport is in eerste instantie opgesteld voor de scholen die deelgenomen hebben aan de interventie 'Beestig Gezond op School'. De scholen zijn volop bezig met de verdere uitwerking van hun gezondheidsbeleid en kunnen daarvoor beroep doen op bijgevoegd verslag over de houding van ouders ten opzichte van het werken rond gezondheid op school. De resultaten kunnen ook voor andere scholen interessant zijn, gezien de globale context waarbinnen de resultaten vallen. **Voor de ruimere verspreiding van dit rapport, werden de namen van de scholen verwijderd.**

# Houding van ouders ten opzichte van gezondheidsbevordering op school

Een belangrijk gegeven voor scholen is weten hoe ouders staan tegenover het thema van gezondheidsbevordering op school. Wat verwachten ouders van de scholen op dit vlak, tot waar kunnen scholen gaan in het opleggen van bepaalde afspraken, voelen ouders zich goed geïnformeerd over dit thema via de school, ... ?

Tot nog toe is over dit thema weinig geweten. Scholen lijken daarom nogal te aarzelen om de werking rond gezondheidsbevordering op te drijven. Mocht echter blijken dat ouders vinden dat werken rond gezondheidsbevordering op school een troef is, dan zal het voor scholen makkelijker zijn om bepaalde beslissingen te nemen en knopen door te hakken. Voor- en tegenstanders zullen altijd blijven bestaan, maar het is goed te weten over welke verhoudingen het daarbij gaat.

## Methodologie

Alle ouders van kleuters van interventie- en controlescholen werden uitgenodigd om deel te nemen aan een enquête om de voedingsgewoonten van hun kleuter in kaart te brengen. Dit gebeurde op initiatief van de vakgroep maatschappelijke gezondheidkunde UGent. De vragenlijst die daarvoor gebruikt werd, een voedingsfrequentievragenlijst, diende in eerste instantie om de frequentie van de inname van voedingsmiddelen thuis te bevragen (resultaten daarvan worden opgenomen in een artikel en zal daarna op de website geraadpleegd kunnen worden). Voor ons lag de prioriteit bij deze meting in het bevragen van de ouders over de houding die ze hebben tegenover het feit dat een school werkt aan gezondheidsbevordering. Daarvoor werden een aantal stellingen toegevoegd aan de vragenlijst.

Tijdens de 2<sup>de</sup> meting werden hieraan een aantal stellingen toegevoegd die gebaseerd waren op de interventie 'Beestig gezond op School'.

## Dataverzameling

De eerste meting werd afgenomen in de week van 18 tot en met 22 september 2006. De posttest werd enkele maanden later afgenomen, nl. van 12 t.e.m. 16 maart 2006. De vragenlijsten werden via de school meegegeven en opgehaald.

## Resultaten

Alle ouders van de kleuters hebben via de school een vragenlijst ontvangen. Deze werd ook opgehaald via de school. Voor de eerste meting is de respons ervan opgelopen tot 62%, tijdens de tweede meting bedroeg deze nog 46%. Wil men de resultaten van deze vragenlijsten aan elkaar koppelen, dan moet er in de eerste plaats rekening gehouden worden met vragenlijsten over hetzelfde kind, ingevuld door dezelfde invulpersoon. Dit alles maakt dat er jammer genoeg veel gegevens wegvallen.

In de beschrijving van de resultaten houden we in de eerste plaats rekening met de nood aan informatie van de individuele scholen. Omdat scholen nu bezig zijn met het bepalen van een gezondheidsbeleid, en de interventiescholen expliciet aangegeven hebben gegevens over de houding van 'hun' ouders te willen ontvangen hierover. Vandaar dat deze gegevens in dit rapport zeker niet ontbreken. Rekening houdend met de vaak kleine populaties van enkele scholen, hebben we met deze gegevens gewerkt die van de grootste zekerheid uitgaan, nl. de resultaten van de eerste meting.

Vooraleer we het overzicht van de resultaten per school weergeven, vatten we hieronder eerst de resultaten samen van de globale analyse (alle scholen, interventie- en controlescholen, beide metingen).

**Ouders staan erg positief tegenover het feit dat scholen werken aan gezondheidsbevordering. Men is het ermee eens dat goede voedingsgewoonten op jonge leeftijd moeten bijgebracht worden, en vinden dat de scholen dit als een belangrijk aandachtspunt kunnen beschouwen. Het aanleren van gezonde voedingsgewoonten op school en een uitgewerkt voedingsbeleid van de school, vinden ouders belangrijk. Ouders zijn van mening dat de school en de vriendjes van de kinderen het voedingsgedrag van de kinderen kunnen beïnvloeden. Een gezond voedingsmiddelenaanbod op school, daar zijn de meeste ouders voor te vinden. Wat betreft het opleggen van beperkingen van voedingsmiddelen op school, is het zo dat meeste ouders daarachter staan. Trek je die beperking echter door tot een aanbod van alleen maar witte melk, soep en water, dan gaat ongeveer de helft van de ouders echter niet meer akkoord. Snoep als tractatie bij verjaardagen zou voor een meerderheid van ouders nog kunnen. Informeren over wat een kind op school gegeten en gedronken heeft, vinden ouders van kleuters belangrijk. Net als het meedelen over wat een kind op school geleerd heeft over voeding, beweging en hygiëne.**

Hieronder volgen nu, voor alle interventiescholen afzonderlijk, de resultaten (meestal gepercenteerd) van de houding van ouders ten opzichte van gezondheidsbevordering op school. Ouders konden hun mening weergeven op een schaal van 'helemaal niet eens' tot 'helemaal mee eens' (eerste 5 kolommen). In de laatste kolom staat de gemiddelde score van alle ouders op die bepaalde stelling, waarmee zonder nuances duidelijk wordt waarmee ouders het meest eens of oneens zijn.

De meeste resultaten van de verschillende scholen lopen in deze analyse vrij gelijk. **Enkele verschillen** vallen op:

- De gemiddelde score op de stelling 'Kleuterscholen moeten enkel witte melk, water en soep toelaten.', bedraagt in **school 7** 3,9, terwijl deze in alle andere scholen schommelt tussen de 2,4 en 2,9. Bij Sint-Bavo overwegen dus de ouders met een positieve mening hierover.
- Opnieuw over het aanbod van voedingsmiddelen van de school, reageren meeste ouders positief in **school 7** (4,3) en **school 6** (4,0) op de stelling dat 'frisdranken verboden zouden moeten worden in kleuterscholen.'
- In **school 4** vinden dan weer meer ouders dan gemiddeld in de andere scholen dat 'de school beperkingen mag opleggen over wat kleuters als tussendoortje meebrengen.'
- In de **school 9** zijn ouders het meest tevreden over de hygiëne van de sanitaire voorzieningen.

## School 1 (n=90)

	hele maal niet mee eens	niet mee eens	geen me- ning	mee eens	hele maal mee eens	Ge- mid- delde score
Het aanleren van evenwichtige voedingsgewoonten dient een belangrijk aandachtspunt te zijn op school.	0%	3%	3%	54%	39%	4,3
Ouders moeten informatie krijgen over wat het kind leert op school over voeding en beweging.	0%	0%	3%	60%	36%	4,3
Ik ben voldoende op de hoogte over wat mijn kind in de klas over voeding en beweging leert en doet.	1%	21%	10%	58%	10%	3,5
Het is belangrijk dat de ouders op de hoogte worden gebracht over de samenstelling van de schoolmaaltijden.	0%	2%	14%	51%	33%	4,1
Het is belangrijk dat mijn kind thuis toepast wat het over voeding en beweging heeft geleerd.	0%	6%	9%	61%	24%	4,0
De invloed van ouders is zo groot dat de school aan het voedingsgedrag van de kinderen niets kan veranderen.	10%	57%	18%	15%	0%	2,4
Goede voedingsgewoonten dienen vanaf kleuterleeftijd aangeleerd te worden.	0%	1%	3%	41%	55%	4,5
Ik ben tevreden over het voedingsmiddelenaanbod op school.	1%	6%	22%	51%	20%	3,8
Kennis over evenwichtige voeding moet door de school aan de kleuters bijgebracht worden.	1%	2%	6%	65%	26%	4,1
Het is belangrijk dat kleuters nieuwe voedingsmiddelen leren kennen op school.	1%	2%	9%	56%	32%	4,1
Kleuters beïnvloeden elkaars eetgewoonten.	1%	7%	8%	48%	36%	4,1
De school mag beperkingen opleggen over wat kleuters als tussendoortje meebrengen.	4%	10%	5%	51%	30%	3,9
Kleuterscholen moeten enkel witte melk, water en soep toelaten.	12%	53%	16%	11%	8%	2,5
Frisdranken moeten verboden worden in kleuterscholen.	7%	12%	14%	33%	33%	3,7
Snoep als traktatie bij verjaardagen moet kunnen op school.	11%	24%	11%	41%	12%	3,2
De school dient de ouders te informeren over wat het kind op school heeft gegeten.	0%	4%	13%	56%	26%	4,0
Het aanleren van evenwichtige voedingsgewoonten is een belangrijk aandachtspunt op onze school.	0%	0%	16%	60%	24%	4,1
De juf moet er op toezien dat de kleuters tijdens de schooluren voldoende drinken.	0%	1%	6%	42%	51%	4,4
Het is een belangrijk pluspunt dat er dagelijks een stuk fruit kan bekomen worden op school.	0%	4%	12%	57%	26%	4,1
Ik ben op de hoogte van het voedingsbeleid op onze school. Met voedingsbeleid bedoelen we de regels en afspraken die rond voeding op school gemaakt worden	0%	1%	4%	59%	36%	4,3
Ouders moeten inspraak hebben in het voedingsbeleid op school.	2%	9%	31%	48%	10%	3,5
Ik ben tevreden over het voedingsbeleid van de school.	0%	1%	13%	69%	17%	4,0
De hygiëne van de sanitaire voorzieningen laat te wensen over op school.	13%	35%	35%	13%	3%	2,6

## School 2 (n=85)

	hele maal niet mee eens	niet mee eens	geen me- ning	mee eens	hele maal mee eens	Ge- mid- delde score
Het aanleren van evenwichtige voedingsgewoonten dient een belangrijk aandachtspunt te zijn op school.	0%	1%	9%	49%	40%	4,3
Ouders moeten informatie krijgen over wat het kind leert op school over voeding en beweging.	0%	1%	8%	61%	30%	4,2
Ik ben voldoende op de hoogte over wat mijn kind in de klas over voeding en beweging leert en doet.	3%	17%	10%	59%	10%	3,6
Het is belangrijk dat de ouders op de hoogte worden gebracht over de samenstelling van de schoolmaaltijden.	0%	5%	13%	51%	31%	4,1
Het is belangrijk dat mijn kind thuis toepast wat het over voeding en beweging heeft geleerd.	0%	1%	11%	71%	17%	4,0
De invloed van ouders is zo groot dat de school aan het voedingsgedrag van de kinderen niets kan veranderen.	11%	47%	27%	12%	4%	2,5
Goede voedingsgewoonten dienen vanaf kleuterleeftijd aangeleerd te worden.	0%	1%	0%	31%	68%	4,7
Ik ben tevreden over het voedingsmiddelenaanbod op school.	1%	4%	37%	46%	12%	3,6
Kennis over evenwichtige voeding moet door de school aan de kleuters bijgebracht worden.	0%	1%	13%	68%	18%	4,0
Het is belangrijk dat kleuters nieuwe voedingsmiddelen leren kennen op school.	0%	4%	17%	50%	30%	4,1
Kleuters beïnvloeden elkaars eetgewoonten.	1%	7%	24%	48%	20%	3,8
De school mag beperkingen opleggen over wat kleuters als tussendoortje meebrengen.	1%	14%	10%	48%	27%	3,8
Kleuterscholen moeten enkel witte melk, water en soep toelaten.	20%	49%	13%	13%	6%	2,4
Frisdranken moeten verboden worden in kleuterscholen.	8%	21%	9%	32%	29%	3,5
Snoep als traktatie bij verjaardagen moet kunnen op school.	1%	10%	19%	54%	17%	3,8
De school dient de ouders te informeren over wat het kind op school heeft gegeten.	0%	13%	20%	50%	17%	3,7
Het aanleren van evenwichtige voedingsgewoonten is een belangrijk aandachtspunt op onze school.	0%	2%	23%	58%	17%	3,9
De juf moet er op toezien dat de kleuters tijdens de schooluren voldoende drinken.	0%	2%	10%	53%	34%	4,2
Het is een belangrijk pluspunt dat er dagelijks een stuk fruit kan bekomen worden op school.	0%	5%	13%	55%	27%	4,0
Ik ben op de hoogte van het voedingsbeleid op onze school. Met voedingsbeleid bedoelen we de regels en afspraken die rond voeding op school gemaakt worden	2%	6%	10%	69%	13%	3,8
Ouders moeten inspraak hebben in het voedingsbeleid op school.	0%	4%	40%	48%	8%	3,6
Ik ben tevreden over het voedingsbeleid van de school.	1%	4%	24%	62%	10%	3,8
De hygiëne van de sanitaire voorzieningen laat te wensen over op school.	17%	30%	34%	14%	5%	2,6

### School 3 (n=50)

	hele maal niet mee eens	niet mee eens	geen me- ning	mee eens	hele maal mee eens	Ge- mid- delde score
Het aanleren van evenwichtige voedingsgewoonten dient een belangrijk aandachtspunt te zijn op school.	0%	2%	4%	54%	40%	4,3
Ouders moeten informatie krijgen over wat het kind leert op school over voeding en beweging.	0%	0%	4%	55%	41%	4,4
Ik ben voldoende op de hoogte over wat mijn kind in de klas over voeding en beweging leert en doet.	2%	18%	14%	43%	24%	3,7
Het is belangrijk dat de ouders op de hoogte worden gebracht over de samenstelling van de schoolmaaltijden.	0%	2%	20%	42%	36%	4,1
Het is belangrijk dat mijn kind thuis toepast wat het over voeding en beweging heeft geleerd.	0%	6%	18%	46%	30%	4,0
De invloed van ouders is zo groot dat de school aan het voedingsgedrag van de kinderen niets kan veranderen.	6%	42%	40%	6%	6%	2,6
Goede voedingsgewoonten dienen vanaf kleuterleeftijd aangeleerd te worden.	0%	0%	2%	42%	56%	4,5
Ik ben tevreden over het voedingsmiddelenaanbod op school.	2%	2%	29%	49%	18%	3,8
Kennis over evenwichtige voeding moet door de school aan de kleuters bijgebracht worden.	0%	6%	10%	70%	14%	3,9
Het is belangrijk dat kleuters nieuwe voedingsmiddelen leren kennen op school.	0%	2%	12%	63%	24%	4,1
Kleuters beïnvloeden elkaars eetgewoonten.	0%	8%	27%	31%	33%	3,9
De school mag beperkingen opleggen over wat kleuters als tussendoortje meebrengen.	6%	12%	10%	52%	20%	3,7
Kleuterscholen moeten enkel witte melk, water en soep toelaten.	16%	39%	20%	16%	10%	2,6
Frisdranken moeten verboden worden in kleuterscholen.	2%	34%	14%	20%	30%	3,4
Snoep als traktatie bij verjaardagen moet kunnen op school.	2%	18%	6%	44%	30%	3,8
De school dient de ouders te informeren over wat het kind op school heeft gegeten.	2%	8%	14%	49%	27%	3,9
Het aanleren van evenwichtige voedingsgewoonten is een belangrijk aandachtspunt op onze school.	0%	0%	23%	58%	19%	4,0
De juf moet er op toezien dat de kleuters tijdens de schooluren voldoende drinken.	0%	2%	10%	44%	44%	4,3
Het is een belangrijk pluspunt dat er dagelijks een stuk fruit kan bekomen worden op school.	0%	6%	8%	66%	20%	4,0
Ik ben op de hoogte van het voedingsbeleid op onze school. Met voedingsbeleid bedoelen we de regels en afspraken die rond voeding op school gemaakt worden	0%	6%	20%	56%	18%	3,9
Ouders moeten inspraak hebben in het voedingsbeleid op school.	0%	14%	34%	34%	18%	3,6
Ik ben tevreden over het voedingsbeleid van de school.	2%	4%	20%	60%	14%	3,8
De hygiëne van de sanitaire voorzieningen laat te wensen over op school.	22%	29%	16%	27%	6%	2,7

## School 4 (n=30)

	hele maal niet mee eens	niet mee eens	geen me- ning	mee eens	hele maal mee eens	Ge- mid- delde score
Het aanleren van evenwichtige voedingsgewoonten dient een belangrijk aandachtspunt te zijn op school.	0%	3%	0%	45%	52%	4,5
Ouders moeten informatie krijgen over wat het kind leert op school over voeding en beweging.	0%	0%	3%	60%	37%	4,3
Ik ben voldoende op de hoogte over wat mijn kind in de klas over voeding en beweging leert en doet.	0%	23%	26%	45%	6%	3,4
Het is belangrijk dat de ouders op de hoogte worden gebracht over de samenstelling van de schoolmaaltijden.	0%	3%	7%	63%	27%	4,1
Het is belangrijk dat mijn kind thuis toepast wat het over voeding en beweging heeft geleerd.	0%	3%	6%	71%	19%	4,1
De invloed van ouders is zo groot dat de school aan het voedingsgedrag van de kinderen niets kan veranderen.	6%	68%	19%	6%	0%	2,3
Goede voedingsgewoonten dienen vanaf kleuterleeftijd aangeleerd te worden.	0%	3%	3%	23%	71%	4,6
Ik ben tevreden over het voedingsmiddelenaanbod op school.	7%	20%	27%	37%	10%	3,2
Kennis over evenwichtige voeding moet door de school aan de kleuters bijgebracht worden.	3%	3%	6%	71%	16%	3,9
Het is belangrijk dat kleuters nieuwe voedingsmiddelen leren kennen op school.	0%	3%	29%	55%	13%	3,8
Kleuters beïnvloeden elkaars eetgewoonten.	0%	6%	6%	58%	29%	4,1
De school mag beperkingen opleggen over wat kleuters als tussendoortje meebrengen.	0%	3%	13%	39%	45%	4,3
Kleuterscholen moeten enkel witte melk, water en soep toelaten.	3%	65%	3%	23%	6%	2,6
Frisdranken moeten verboden worden in kleuterscholen.	10%	16%	6%	26%	42%	3,7
Snoep als traktatie bij verjaardagen moet kunnen op school.	6%	29%	16%	32%	16%	3,2
De school dient de ouders te informeren over wat het kind op school heeft gegeten.	0%	16%	13%	48%	23%	3,8
Het aanleren van evenwichtige voedingsgewoonten is een belangrijk aandachtspunt op onze school.	3%	0%	32%	52%	13%	3,7
De juf moet er op toezien dat de kleuters tijdens de schooluren voldoende drinken.	0%	3%	0%	55%	42%	4,4
Het is een belangrijk pluspunt dat er dagelijks een stuk fruit kan bekomen worden op school.	0%	16%	13%	42%	29%	3,8
Ik ben op de hoogte van het voedingsbeleid op onze school. Met voedingsbeleid bedoelen we de regels en afspraken die rond voeding op school gemaakt worden	0%	0%	10%	70%	20%	4,1
Ouders moeten inspraak hebben in het voedingsbeleid op school.	0%	6%	23%	52%	19%	3,8
Ik ben tevreden over het voedingsbeleid van de school.	0%	10%	19%	61%	10%	3,7
De hygiëne van de sanitaire voorzieningen laat te wensen over op school.	19%	48%	16%	13%	3%	2,3



## School 5 (n=35)

	hele maal niet mee eens	niet mee eens	geen me- ning	mee eens	hele maal mee eens	Ge- mid- delde score
Het aanleren van evenwichtige voedingsgewoonten dient een belangrijk aandachtspunt te zijn op school.	0%	3%	0%	56%	41%	4,4
Ouders moeten informatie krijgen over wat het kind leert op school over voeding en beweging.	0%	0%	9%	60%	31%	4,2
Ik ben voldoende op de hoogte over wat mijn kind in de klas over voeding en beweging leert en doet.	0%	20%	11%	51%	17%	3,7
Het is belangrijk dat de ouders op de hoogte worden gebracht over de samenstelling van de schoolmaaltijden.	0%	0%	14%	71%	14%	4,0
Het is belangrijk dat mijn kind thuis toepast wat het over voeding en beweging heeft geleerd.	0%	0%	9%	65%	26%	4,2
De invloed van ouders is zo groot dat de school aan het voedingsgedrag van de kinderen niets kan veranderen.	6%	71%	11%	9%	3%	2,3
Goede voedingsgewoonten dienen vanaf kleuterleeftijd aangeleerd te worden.	0%	0%	3%	41%	56%	4,5
Ik ben tevreden over het voedingsmiddelenaanbod op school.	0%	3%	37%	49%	11%	3,7
Kennis over evenwichtige voeding moet door de school aan de kleuters bijgebracht worden.	0%	6%	6%	65%	24%	4,1
Het is belangrijk dat kleuters nieuwe voedingsmiddelen leren kennen op school.	0%	6%	11%	60%	23%	4,0
Kleuters beïnvloeden elkaars eetgewoonten.	0%	11%	11%	66%	11%	3,8
De school mag beperkingen opleggen over wat kleuters als tussendoortje meebrengen.	0%	21%	12%	44%	24%	3,7
Kleuterscholen moeten enkel witte melk, water en soep toelaten.	3%	65%	15%	12%	6%	2,5
Frisdranken moeten verboden worden in kleuterscholen.	3%	31%	14%	37%	14%	3,3
Snoep als traktatie bij verjaardagen moet kunnen op school.	6%	31%	11%	37%	14%	3,2
De school dient de ouders te informeren over wat het kind op school heeft gegeten.	0%	9%	29%	46%	17%	3,7
Het aanleren van evenwichtige voedingsgewoonten is een belangrijk aandachtspunt op onze school.	0%	6%	15%	68%	12%	3,9
De juf moet er op toezien dat de kleuters tijdens de schooluren voldoende drinken.	0%	0%	17%	63%	20%	4,0
Het is een belangrijk pluspunt dat er dagelijks een stuk fruit kan bekomen worden op school.	0%	3%	3%	66%	29%	4,2
Ik ben op de hoogte van het voedingsbeleid op onze school. Met voedingsbeleid bedoelen we de regels en afspraken die rond voeding op school gemaakt worden	3%	12%	21%	56%	9%	3,6
Ouders moeten inspraak hebben in het voedingsbeleid op school.	0%	6%	26%	59%	9%	3,7
Ik ben tevreden over het voedingsbeleid van de school.	0%	6%	31%	51%	11%	3,7
De hygiëne van de sanitaire voorzieningen laat te wensen over op school.	11%	34%	40%	11%	3%	2,6

## School 6 (n=118)

	hele maal niet mee eens	niet mee eens	geen me- ning	mee eens	hele maal mee eens	Ge- mid- delde score
Het aanleren van evenwichtige voedingsgewoonten dient een belangrijk aandachtspunt te zijn op school.	1%	2%	3%	50%	45%	4,4
Ouders moeten informatie krijgen over wat het kind leert op school over voeding en beweging.	1%	2%	5%	54%	39%	4,3
Ik ben voldoende op de hoogte over wat mijn kind in de klas over voeding en beweging leert en doet.	0%	14%	22%	53%	11%	3,6
Het is belangrijk dat de ouders op de hoogte worden gebracht over de samenstelling van de schoolmaaltijden.	1%	2%	24%	47%	27%	4,0
Het is belangrijk dat mijn kind thuis toepast wat het over voeding en beweging heeft geleerd.	0%	3%	12%	57%	29%	4,1
De invloed van ouders is zo groot dat de school aan het voedingsgedrag van de kinderen niets kan veranderen.	8%	55%	16%	17%	3%	2,5
Goede voedingsgewoonten dienen vanaf kleuterleeftijd aangeleerd te worden.	0%	1%	1%	21%	77%	4,7
Ik ben tevreden over het voedingsmiddelenaanbod op school.	4%	10%	36%	38%	12%	3,4
Kennis over evenwichtige voeding moet door de school aan de kleuters bijgebracht worden.	2%	3%	7%	71%	18%	4,0
Het is belangrijk dat kleuters nieuwe voedingsmiddelen leren kennen op school.	0%	9%	12%	56%	23%	3,9
Kleuters beïnvloeden elkaars eetgewoonten.	0%	14%	12%	50%	24%	3,8
De school mag beperkingen opleggen over wat kleuters als tussendoortje meebrengen.	1%	9%	6%	51%	33%	4,1
Kleuterscholen moeten enkel witte melk, water en soep toelaten.	12%	48%	13%	18%	10%	2,7
Frisdranken moeten verboden worden in kleuterscholen.	5%	14%	8%	23%	50%	4,0
Snoep als traktatie bij verjaardagen moet kunnen op school.	8%	19%	14%	49%	9%	3,3
De school dient de ouders te informeren over wat het kind op school heeft gegeten.	0%	13%	24%	49%	15%	3,7
Het aanleren van evenwichtige voedingsgewoonten is een belangrijk aandachtspunt op onze school.	1%	3%	25%	47%	25%	3,9
De juf moet er op toezien dat de kleuters tijdens de schooluren voldoende drinken.	0%	3%	3%	51%	44%	4,4
Het is een belangrijk pluspunt dat er dagelijks een stuk fruit kan bekomen worden op school.	1%	7%	8%	52%	33%	4,1
Ik ben op de hoogte van het voedingsbeleid op onze school. Met voedingsbeleid bedoelen we de regels en afspraken die rond voeding op school gemaakt worden	0%	6%	13%	61%	21%	4,0
Ouders moeten inspraak hebben in het voedingsbeleid op school.	1%	6%	29%	55%	10%	3,7
Ik ben tevreden over het voedingsbeleid van de school.	2%	2%	26%	58%	13%	3,8
De hygiëne van de sanitaire voorzieningen laat te wensen over op school.	30%	52%	12%	5%	2%	2,0

## School 7 (n=89)

	hele maal niet mee eens	niet mee eens	geen me- ning	mee eens	hele maal mee eens	Ge- mid- delde score
Het aanleren van evenwichtige voedingsgewoonten dient een belangrijk aandachtspunt te zijn op school.	0%	1%	7%	42%	50%	4,4
Ouders moeten informatie krijgen over wat het kind leert op school over voeding en beweging.	0%	2%	8%	41%	49%	4,4
Ik ben voldoende op de hoogte over wat mijn kind in de klas over voeding en beweging leert en doet.	1%	30%	18%	41%	11%	3,3
Het is belangrijk dat de ouders op de hoogte worden gebracht over de samenstelling van de schoolmaaltijden.	1%	2%	6%	49%	42%	4,3
Het is belangrijk dat mijn kind thuis toepast wat het over voeding en beweging heeft geleerd.	0%	1%	11%	56%	31%	4,2
De invloed van ouders is zo groot dat de school aan het voedingsgedrag van de kinderen niets kan veranderen.	15%	54%	18%	9%	4%	2,3
Goede voedingsgewoonten dienen vanaf kleuterleeftijd aangeleerd te worden.	0%	1%	3%	25%	70%	4,6
Ik ben tevreden over het voedingsmiddelenaanbod op school.	0%	7%	23%	48%	23%	3,9
Kennis over evenwichtige voeding moet door de school aan de kleuters bijgebracht worden.	0%	7%	13%	61%	19%	3,9
Het is belangrijk dat kleuters nieuwe voedingsmiddelen leren kennen op school.	0%	10%	14%	59%	16%	3,8
Kleuters beïnvloeden elkaars eetgewoonten.	0%	5%	22%	52%	22%	3,9
De school mag beperkingen opleggen over wat kleuters als tussendoortje meebrengen.	0%	5%	14%	39%	43%	4,2
Kleuterscholen moeten enkel witte melk, water en soep toelaten.	1%	12%	10%	49%	28%	3,9
Frisdranken moeten verboden worden in kleuterscholen.	0%	3%	16%	32%	49%	4,3
Snoep als traktatie bij verjaardagen moet kunnen op school.	2%	11%	14%	64%	9%	3,7
De school dient de ouders te informeren over wat het kind op school heeft gegeten.	1%	7%	8%	58%	26%	4,0
Het aanleren van evenwichtige voedingsgewoonten is een belangrijk aandachtspunt op onze school.	1%	2%	20%	60%	17%	3,9
De juf moet er op toezien dat de kleuters tijdens de schooluren voldoende drinken.	0%	0%	3%	52%	44%	4,4
Het is een belangrijk pluspunt dat er dagelijks een stuk fruit kan bekomen worden op school.	2%	6%	14%	48%	30%	4,0
Ik ben op de hoogte van het voedingsbeleid op onze school. Met voedingsbeleid bedoelen we de regels en afspraken die rond voeding op school gemaakt worden	0%	11%	21%	46%	22%	3,8
Ouders moeten inspraak hebben in het voedingsbeleid op school.	3%	17%	33%	38%	9%	3,3
Ik ben tevreden over het voedingsbeleid van de school.	0%	1%	24%	55%	20%	3,9
De hygiëne van de sanitaire voorzieningen laat te wensen over op school.	28%	37%	23%	10%	2%	2,2

## School 8 (n=36)

	hele maal niet mee eens	niet mee eens	geen me- ning	mee eens	hele maal mee eens	Ge- mid- delde score
Het aanleren van evenwichtige voedingsgewoonten dient een belangrijk aandachtspunt te zijn op school.	0%	0%	0%	47%	53%	4,5
Ouders moeten informatie krijgen over wat het kind leert op school over voeding en beweging.	0%	0%	0%	69%	31%	4,3
Ik ben voldoende op de hoogte over wat mijn kind in de klas over voeding en beweging leert en doet.	0%	11%	19%	58%	11%	3,7
Het is belangrijk dat de ouders op de hoogte worden gebracht over de samenstelling van de schoolmaaltijden.	0%	0%	14%	54%	31%	4,2
Het is belangrijk dat mijn kind thuis toepast wat het over voeding en beweging heeft geleerd.	0%	0%	3%	78%	19%	4,2
De invloed van ouders is zo groot dat de school aan het voedingsgedrag van de kinderen niets kan veranderen.	3%	60%	11%	20%	6%	2,7
Goede voedingsgewoonten dienen vanaf kleuterleeftijd aangeleerd te worden.	0%	0%	3%	22%	75%	4,7
Ik ben tevreden over het voedingsmiddelenaanbod op school.	0%	6%	23%	63%	9%	3,7
Kennis over evenwichtige voeding moet door de school aan de kleuters bijgebracht worden.	0%	0%	8%	69%	22%	4,1
Het is belangrijk dat kleuters nieuwe voedingsmiddelen leren kennen op school.	0%	3%	14%	58%	25%	4,1
Kleuters beïnvloeden elkaars eetgewoonten.	3%	8%	19%	64%	6%	3,6
De school mag beperkingen opleggen over wat kleuters als tussendoortje meebrengen.	0%	17%	3%	53%	28%	3,9
Kleuterscholen moeten enkel witte melk, water en soep toelaten.	8%	39%	19%	25%	8%	2,9
Frisdranken moeten verboden worden in kleuterscholen.	6%	17%	8%	33%	36%	3,8
Snoep als traktatie bij verjaardagen moet kunnen op school.	11%	8%	8%	67%	6%	3,5
De school dient de ouders te informeren over wat het kind op school heeft gegeten.	0%	0%	8%	75%	17%	4,1
Het aanleren van evenwichtige voedingsgewoonten is een belangrijk aandachtspunt op onze school.	0%	3%	9%	60%	29%	4,1
De juf moet er op toezien dat de kleuters tijdens de schooluren voldoende drinken.	0%	0%	3%	58%	39%	4,4
Het is een belangrijk pluspunt dat er dagelijks een stuk fruit kan bekomen worden op school.	3%	6%	28%	53%	11%	3,6
Ik ben op de hoogte van het voedingsbeleid op onze school. Met voedingsbeleid bedoelen we de regels en afspraken die rond voeding op school gemaakt worden	0%	3%	8%	72%	17%	4,0
Ouders moeten inspraak hebben in het voedingsbeleid op school.	0%	14%	28%	53%	6%	3,5
Ik ben tevreden over het voedingsbeleid van de school.	0%	6%	17%	67%	11%	3,8
De hygiëne van de sanitaire voorzieningen laat te wensen over op school.	19%	44%	28%	8%	0%	2,3

## School 9 (n=30)

	hele maal niet mee eens	niet mee eens	geen me- ning	mee eens	hele maal mee eens	Ge- mid- delde score
Het aanleren van evenwichtige voedingsgewoonten dient een belangrijk aandachtspunt te zijn op school.	0%	3%	3%	47%	47%	4,4
Ouders moeten informatie krijgen over wat het kind leert op school over voeding en beweging.	0%	3%	3%	63%	30%	4,2
Ik ben voldoende op de hoogte over wat mijn kind in de klas over voeding en beweging leert en doet.	3%	13%	13%	63%	7%	3,6
Het is belangrijk dat de ouders op de hoogte worden gebracht over de samenstelling van de schoolmaaltijden.	0%	3%	20%	53%	23%	4,0
Het is belangrijk dat mijn kind thuis toepast wat het over voeding en beweging heeft geleerd.	0%	3%	7%	67%	23%	4,1
De invloed van ouders is zo groot dat de school aan het voedingsgedrag van de kinderen niets kan veranderen.	10%	57%	20%	13%	0%	2,4
Goede voedingsgewoonten dienen vanaf kleuterleeftijd aangeleerd te worden.	3%	0%	0%	33%	63%	4,5
Ik ben tevreden over het voedingsmiddelenaanbod op school.	0%	0%	20%	70%	10%	3,9
Kennis over evenwichtige voeding moet door de school aan de kleuters bijgebracht worden.	0%	10%	10%	53%	27%	4,0
Het is belangrijk dat kleuters nieuwe voedingsmiddelen leren kennen op school.	0%	10%	3%	73%	13%	3,9
Kleuters beïnvloeden elkaars eetgewoonten.	0%	13%	20%	47%	20%	3,7
De school mag beperkingen opleggen over wat kleuters als tussendoortje meebrengen.	0%	10%	7%	53%	30%	4,0
Kleuterscholen moeten enkel witte melk, water en soep toelaten.	7%	43%	23%	17%	10%	2,8
Frisdranken moeten verboden worden in kleuterscholen.	3%	20%	20%	43%	13%	3,4
Snoep als traktatie bij verjaardagen moet kunnen op school.	3%	27%	20%	40%	10%	3,3
De school dient de ouders te informeren over wat het kind op school heeft gegeten.	0%	10%	27%	50%	13%	3,7
Het aanleren van evenwichtige voedingsgewoonten is een belangrijk aandachtspunt op onze school.	0%	0%	13%	63%	23%	4,1
De juf moet er op toezien dat de kleuters tijdens de schooluren voldoende drinken.	0%	3%	13%	53%	30%	4,1
Het is een belangrijk pluspunt dat er dagelijks een stuk fruit kan bekomen worden op school.	0%	27%	13%	40%	20%	3,5
Ik ben op de hoogte van het voedingsbeleid op onze school. Met voedingsbeleid bedoelen we de regels en afspraken die rond voeding op school gemaakt worden	0%	3%	0%	73%	23%	4,2
Ouders moeten inspraak hebben in het voedingsbeleid op school.	3%	20%	37%	37%	3%	3,2
Ik ben tevreden over het voedingsbeleid van de school.	0%	0%	3%	77%	20%	4,2
De hygiëne van de sanitaire voorzieningen laat te wensen over op school.	38%	41%	14%	7%	0%	1,9

## **Algemene conclusie:**

Ouders vinden het belangrijk dat hun kind gezond eet en dat ook de school hieraan aandacht besteedt. Een voedingsbeleid uitwerken lijkt dus wel een troef voor de school. Daarbij moet er zeker gezocht moet worden naar inspraak van ouders. En ook aan communicatie over het voedingsbeleid naar ouders zal moeten gewerkt worden. De gebruikelijke communicatiemiddelen kunnen daarvoor aangewend worden, maar er kan ook gezocht worden naar nieuwe kanalen om ouders hierover aan te spreken en bij te betrekken.